

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 77 Петроградского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете _____
протокол от 01.04. 2025г. № 3_

Утверждаю
Заведующий ГБДОУ
детский сад № 77
Э.В. Позднякова
« 07 »_апреля_2025 г № 36-ОД

Отчёт о результатах самообследования государственного бюджетного
дошкольного
образовательного учреждения
за 2024 год

Санкт-Петербург
2025

Введение

Самообследование образовательной организации дошкольных образовательных организаций проводится в соответствии: - со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями 24 марта 2022г;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);

В соответствии с Положением о проведении самообследования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 77 Петроградского района Санкт-Петербурга, принятым педагогическим советом ГБДОУ детский сад № 77 (протокол № 3 от 24.01.2020), на основании приказа заведующего № 35-ОД от 27.03.2024г «О проведении самообследования» с 03.03.2025 по 01.04.2025 было проведено самообследование деятельности ГБДОУ детского сада № 77 Петроградского района Санкт-Петербурга за 2024 год.

Цель проведения самообследования:

- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 77 Петроградского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ).

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ГБДОУ;
- организацию и проведение самообследования в ГБДОУ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом коллегиального управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Результаты самообследования представлены на официальном сайте ГБДОУ детского сада № 77 Петроградского района Санкт-Петербурга в сети «Интернет» (<https://detsad77petrspb.ru/>)

Основной формой проведения самообследования является мониторинг - системная организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводится оценка: о системы управления организацией; о образовательной деятельности; о содержания и качества образовательного процесса

организации; о качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы; о функционирования внутренней системы оценки качества образования; о функционирования внутренней системы качества образования; о анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

В Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 77 Петроградского района Санкт-Петербурга (далее ДОУ) в период с 28.03.2025г. по 02.04.2025г. была проведена процедура самообследования деятельности учреждения. Самообследование осуществлялось созданной по приказу комиссией в составе 7 человек, каждый из которых проводил самообследование по определенному направлению.

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	Наименование учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 77 Петроградского района Санкт-Петербурга Юридический и фактический адрес: 197110, Санкт-Петербург, Петровский проспект, дом 10, литер А, Б Фактический адрес: 197110, Санкт-Петербург, Петровский проспект д. 10, литер А; Петровский проспект, д., 5 строение 1 Учредитель Учреждения: администрация Петроградского района Санкт-Петербурга, Комитет по образованию, Комитет имущественных отношений. Организационно-правовая форма учреждения: государственное бюджетное учреждение Лицензия: серия 78Л02, регистрационный номер 0000225 от 29.12.2020; срок действия - бессрочно Устав ДОУ утвержден распоряжением Комитета по образованию № 3713-р от 23 декабря 2019 г. Телефон/ Факс: 8 (812) 246-24-50 Адрес электронной почты: info.gb Dou77petr@obr.gov.spb.ru detsad77pr@mail.ru Адрес официального сайта: https://detsad77petrspb.ru Руководитель ДОУ: Позднякова Эмма Валентиновна Заместитель руководителя: Приходская Ольга Юрьевна Завхоз: Моржухина Анна Алексеевна Режим работы: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные. Организация питания: 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.
Система управления организации	Оценка системы управления организации: Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу Образовательного учреждения и функциональным задачам Образовательного учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер самоуправления. Единоначальным исполнителем органом Образовательного учреждения является его руководитель – заведующий Образовательным учреждением.

Наименование раздела	Содержание раздела
	Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются: • Совет Образовательного учреждения • Общее собрание работников Образовательного учреждения • Педагогический совет Образовательного учреждения. Порядок выборов в органы самоуправления, их компетенции и деятельность определяются Положениями об этих органах, разработанными на основании Устава Образовательного учреждения. Структура и порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Образовательным учреждением, принятие ими решений устанавливаются Уставом Образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Образовательном учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Образовательного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников. В ГБДОУ соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ создан Совет родителей, разработано «Положение о родительском контроле организации горячего питания воспитанников». В Образовательном учреждении используются эффективные формы контроля (административный, оперативный, тематический, самоконтроль), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях, заседаниях Педагогического Совета с целью дальнейшего совершенствования работы. Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).
Образовательная деятельность	Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок

Наименование раздела	Содержание раздела
	учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Образовательная деятельность в учреждении ведется: в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; в соответствии с ФГОС дошкольного образования; В 2023 году Образовательная программа дошкольного образования приведена в соответствие Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847), Глава I. Общие положения, п.п. 1-12 и Методическими рекомендациями по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации в 2023 году Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ, утвержденного приказом заведующего, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО. Образовательная программа дошкольного образования принята решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол № 1 от 30.08.2023 г.), утверждена приказом заведующего ГБДОУ детского сада № 77 Петроградского района от 30.08.2023 г. № 53-ОД. Целью реализации ОП ДО является: создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Промежуточная и итоговая аттестация детей в Образовательном учреждении не проводится. Образовательный процесс строится с учетом: - интеграции образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям. - основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; - предусматривает решение программных образовательных задач в

Наименование раздела	Содержание раздела
	совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов; - предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. - учитывается специфика национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. В работе нашего ДОО широко используются современные ИКТ-технологии, педагоги работали над созданием презентаций познавательного и развивающего характера, осуществляли аудио- и видео-подборку музыкальных произведений по возрастам, мультимедийных презентаций для проведения непосредственной образовательной деятельности, консультаций и семинаров. На основании ОП ДО в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования и проводится 2 раза в год, (в сентябре и мае). Оценка инновационной деятельности образовательной организации: В 2024 году образовательная организация не принимала участия в инновационной деятельности. Оценка сетевой формы реализации образовательных программ. Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не используется. В 2024 году образовательная организация не проходила МКДО. Дополнительные образовательные программы и технологии: «Первые шаги» Г.Т.Алифанова «Основы безопасности жизнедеятельности детей» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой «Здоровье» автор Алямовская В.Г.; «Здравствуй» автор Лазарев М.Л. «Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники, планирование, конспекты» Казакова Р.Г. «Ритмическая мозаика» Буренина А.И. «Ладушки» И. Каплунова, Н. Новоскольцева «Мнемотехника: программа тренинговых занятий по развитию психических процессов и творческих способностей у дошкольников» Система развивающих игр Никитина Б.П. «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.;

Наименование раздела	Содержание раздела
	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Система коррекционной работы в подготовительной логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» Н.В.Нищева. Форма обучения – очная, на русском языке. Организация предметно-развивающей среды образовательного учреждения. Основой реализации Образовательной программы является развивающая предметно-пространственная среда всего образовательного учреждения и каждой группы в отдельности, необходимая для развития основных детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий и пр. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи. Организация предметно-пространственной развивающей среды построена таким образом, что среда безопасна и комфорта для пребывания детей в группах в течение всего дня, с учетом особенностей детского восприятия. Среда соответствует возрасту, актуальным и индивидуальным особенностям дошкольников, дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов и уровня активности. Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия: В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. В детском саду оборудован физкультурный зал для физкультурных занятий с разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении. Педагоги широко используют результаты детского творчества в организации игровой деятельности и оформлении интерьера детского сада. Создаются условия для комфортного пребывания воспитанников, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников. При организации развивающей среды педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, его интересы и возможности. В учреждении оборудованы специальные помещения для определенных видов образовательной работы: музыкальный и физкультурный залы, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога.

Наименование раздела	Содержание раздела
	Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда создает условия для взаимодействия и сотрудничества, обеспечивает максимально комфортное состояние ребенка и его развитие, способствует лучшему взаимопониманию детей и воспитателя в процессе их общения, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.
Внутренняя система оценки качества образования	Согласно пункту 13 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в детском саду проводятся внешняя и внутренняя оценка воспитательно-образовательной деятельности. Цель контроля: оптимизация и координация работы всего учреждения для обеспечения качества образовательного процесса. Формы контроля: - различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический, - контроль состояния здоровья детей, - социологические исследования семей. Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: - охрана и укрепление здоровья воспитанников, - воспитательно-образовательный процесс, - кадры, аттестация педагога, повышение квалификации, - взаимодействие с социумом, - административно-хозяйственная и финансовая деятельность, - питание детей, - техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ГБДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты. Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства
Кадровое обеспечение	Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение в 2024 году укомплектовано кадрами на 98%. В соответствии со штатным расписанием, в детском саду 32 сотрудника. педагогический коллектив – 18 чел. – 56 %. Педагогический коллектив ГБДОУ включает: воспитатель – 13,

Наименование раздела	Содержание раздела																																																								
	инструктор по физической культуре – 1; музыкальный руководитель – 1, педагог-психолог – 1; учитель-логопед – 2. Образование педагогических работников <table><tr><td></td><td>Образование педагогических работников</td><td>Кол-во человек</td><td>В процентах</td></tr><tr><td>1</td><td>Высшее профессиональное</td><td>14</td><td>77 %</td></tr><tr><td>2</td><td>Среднее профессиональное</td><td>4</td><td>23 %</td></tr></table> Стаж педагогических работников <table><tr><td>№</td><td>Педагогический стаж работников</td><td>Кол-во человек</td><td>В процентах</td></tr><tr><td>1</td><td>Стаж более 25 лет</td><td>3</td><td>17 %</td></tr><tr><td>2</td><td>Стаж от 15 до 25 лет</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>3</td><td>Стаж от 10 до 15 лет</td><td>5</td><td>28 %</td></tr><tr><td>3</td><td>Стаж от 5 до 10 лет</td><td>1</td><td>6 %</td></tr><tr><td>4</td><td>Стаж от 2 до 5 лет</td><td>8</td><td>43 %</td></tr><tr><td>5</td><td>Стаж менее года</td><td>1</td><td>6 %</td></tr></table> Квалификационные категории педагогических работников: <table><tr><td>№</td><td>Педагогический стаж работников</td><td>Кол-во человек</td><td>В процентах</td></tr><tr><td>1</td><td>Высшая кв. категория</td><td>6</td><td>33 %</td></tr><tr><td>2</td><td>Первая кв.категория</td><td>7</td><td>39 %</td></tr><tr><td>3</td><td>Без кв. категории</td><td>5</td><td>28 %</td></tr></table> Аттестация педагогов В 2024 году 2 педагога повысили свою квалификационную категорию. Профессиональная переподготовка педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, кластеры, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Курсы повышения квалификации: За 2024 год 5 педагогов обучились на курсах повышения квалификации, повысили свой уровень образования. Все педагоги обучены по ФГОС и первой помощи. Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают		Образование педагогических работников	Кол-во человек	В процентах	1	Высшее профессиональное	14	77 %	2	Среднее профессиональное	4	23 %	№	Педагогический стаж работников	Кол-во человек	В процентах	1	Стаж более 25 лет	3	17 %	2	Стаж от 15 до 25 лет	0	0	3	Стаж от 10 до 15 лет	5	28 %	3	Стаж от 5 до 10 лет	1	6 %	4	Стаж от 2 до 5 лет	8	43 %	5	Стаж менее года	1	6 %	№	Педагогический стаж работников	Кол-во человек	В процентах	1	Высшая кв. категория	6	33 %	2	Первая кв.категория	7	39 %	3	Без кв. категории	5	28 %
	Образование педагогических работников	Кол-во человек	В процентах																																																						
1	Высшее профессиональное	14	77 %																																																						
2	Среднее профессиональное	4	23 %																																																						
№	Педагогический стаж работников	Кол-во человек	В процентах																																																						
1	Стаж более 25 лет	3	17 %																																																						
2	Стаж от 15 до 25 лет	0	0																																																						
3	Стаж от 10 до 15 лет	5	28 %																																																						
3	Стаж от 5 до 10 лет	1	6 %																																																						
4	Стаж от 2 до 5 лет	8	43 %																																																						
5	Стаж менее года	1	6 %																																																						
№	Педагогический стаж работников	Кол-во человек	В процентах																																																						
1	Высшая кв. категория	6	33 %																																																						
2	Первая кв.категория	7	39 %																																																						
3	Без кв. категории	5	28 %																																																						

Наименование раздела	Содержание раздела
	основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.
Учебно-методическое обеспечение	Цель методической работы в ГБДОУ – создание оптимальных условий для: о непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, о всестороннего непрерывного развития детей, о качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, о взаимодействия с семьей. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ выстроен на основе основной образовательной программы дошкольного образования и методик и образовательных технологий, обеспечивающих развитие детей по ведущим направлениям развития: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие. В детском саду существует библиотечный фонд методической и справочной литературы по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, состоящий из печатных изданий, отраслевых журналов, дидактических пособий, ЭОР, аудио и медиатека музыкальных и художественных произведений для детей дошкольного возраста.
Материально-техническая база	Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО. За 2024 год пополнилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на сайте ДОУ размещена информация, определённая законодательством, для удобства общения с родителями (законными представителями) есть группа в «ВКонтакте», чаты в мессенджерах Telegram, где педагоги могут активно размещать информацию. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). Помещения и участок ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. Территория учреждения располагается на отдельном участке, с металлическим ограждением по всему периметру. Участки для организации прогулок с детьми оснащены современным оборудованием, обеспечивающим игровую и двигательную активность воспитанников. В ДОУ функционирует система видеонаблюдения. <u>Основное здание</u> кирпичное, 1937 года постройки. Здание детского сада капитального исполнения, двухэтажное. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. В здании размещены 4 групповых помещений (1 I младшая группа, 1 средняя группа, 1 старшая, 1 подготовительная к школе группы) с игровыми комнатами, спальнями и туалетами. Музыкальный и спортивный залы (совмещен), а также сопутствующие помещения, соответствуют требованиям. Здание ДОУ оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН, соблюдается температурный режим, режим проветривания в групповых помещениях. Все основные помещения

Наименование раздела	Содержание раздела
	ДОУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям. 2-я площадка детского сада 2018 года постройки находится в жилом комплексе Остров, и размещается на двух этажах. 4 групповые ячейки (раздевальная, групповая, туалет, буфет), ЛЕГО комната, методический кабинет, музыкально- спортивный зал находится на втором этаже и полностью оборудован инвентарем. Имеется: фортепиано, музыкальные центры, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации, спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, туннели, тренажеры, шведская стенка, массажеры и разнообразные модули, ребристые дорожки и т.д.), а также сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок) соответствуют требованиям. Здание ДОУ оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН. Соблюдается температурный режим, режим проветривания в групповых помещениях. Все основные помещения ДОУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям. На первом этаже групповые ячейки имеют теплый пол. В учреждении организована развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей. Имеется необходимое программно-методическое оснащение воспитательно-образовательного процесса, наглядные пособия и игрушки для организации различных видов деятельности ребенка: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной и двигательной активности. Педагоги широко используют результаты детского творчества в игровой деятельности и оформлении интерьера детского сада. В ГБДОУ созданы условия для комфортного пребывания воспитанников, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников. При организации развивающей среды педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, его интересы и возможности. Предметно-пространственная среда периодически трансформируется и обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В методическом кабинете проводятся круглые столы, конференции, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания; в музыкально-спортивном зале - музыкальная и физкультурная деятельность; праздники, развлечения, досуги; конференции. Методический кабинет полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, демонстрационные материалы, видеотека, компьютер, МФУ, выход в Интернет. В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было воспитанникам было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью.

Наименование раздела	Содержание раздела
	Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения уголков, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. В коридорах ГБДОУ оборудованы стенды для выставок детских творческих работ; информационные стенды для родителей. В ГБДОУ оборудован медицинский кабинет и имеется лицензия на ведение медицинской деятельности (на первой площадке). В начале и конце учебного года врач и медицинская сестра проводят обследование физического развития детей, в течение года постоянно контролируют выполнение режимов дня, карантинных мероприятий, проводят лечебно-профилактическую работу с детьми, участвуют в контроле за освещением, температурным режимом в учреждении, за питанием и т.п. В учреждении имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. В детском саду имеются: - ноутбук с выходом в Интернет - 7 (кабинет заведующего, 8 групповых, музыкально-физкультурный зал и методический кабинет); - моноблок с выходом в Интернет - 5 (кабинет заведующего, заместителя заведующего, завхоза, методический кабинет, физкультурно-музыкальный зал); - МФУ – 5 (кабинет заведующего, заместителя заведующего, завхоза, методический кабинет); - проекторы – 10 - детский интерактивный игровой пол- 1 (спортивно-музыкальный зал); интерактивный мобильный пуф – 2 шт. в группах для детей от 2-х до 3-лет, интерактивная песочница-стол – 2 шт. в группах от 1,6 до 3-х лет. В ДОУ имеются технические средства, обеспечивающие возможность разнообразить способы взаимодействия ребенка и взрослого, повысить квалификацию педагогов, кругозор родительского сообщества: музыкальный центр - 2 (в музыкально-спортивном зале), магнитофоны - 4 (в каждой группе), цветомузыка, акустическая система, проекторы. Педагогами в работе с детьми используются современные информационно-коммуникативные технологии (электронные игры, презентации, тематические досуги с использованием ИКТ и др.). В образовательной работе с детьми используется интерактивное оборудование. Постоянно пополняются фонотека, видеотека и медиатека. В детском саду имеется библиотека детской художественной литературы.
Анализ и оценка Программы развития	В 2024 году в ГБДОУ реализована Программа развития на период 2019-2024 года. Одной из основных целей Программы развития Создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение воспитанниками базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс родителей (законных представителей) Достижение цели предусматривает решение следующих задач: 1. Создание условий для успешной социализации детей, достижения

Наименование раздела	Содержание раздела
	ими достойных (значимых) результатов, самореализации и воспитания активной жизненной позиции. 2. Создание условий при взаимодействии с семьей для повышения компетентности родителей в вопросах образования, воспитания и развития детей. 3. Совершенствование взаимодействия ДООУ с родителями воспитанников и другими социальными институтами посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе. Основные итоги реализации Программы развития за период 2024 года: 1. ГБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. За период 2024 года Государственное задание по реализации образовательных программ выполнено в полном объеме в соответствии с требованиями законодательства. 2. Кадровый потенциал: стабильность, высокий профессиональный уровень педагогических кадров; повышение доли педагогических работников ГБДОУ, прошедших повышение квалификации по реализации современных моделей доступного и качественного дошкольного образования; использование современных форматов внутрифирменного обучения; организация системы наставничества в ГБДОУ; изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста; Модернизирована и планомерно укрепляется материально-техническая база. Повысилась мотивированность педагогов к повышению профессионального уровня, отмечается динамика результативности участия в профессиональных конкурсах разного уровня. В ГБДОУ динамично совершенствуются условия для информационной открытости, использования информационно-коммуникационных технологий. Деятельность ГБДОУ систематически освещается через госпаблик в социальной сети «вконтакте», через официальный сайт в сети «Интернет», что значительно повысило рейтинг ГБДОУ. Вывод: результаты Программы развития в области вариативности системы ГБДОУ на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. ГБДОУ предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка. Программа развития в 2024 году выполнена. Разработка новой Программы развития обусловлено окончанием срока реализации предыдущей Программы развития, необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного проблемного анализа деятельности ГБДОУ

Наименование раздела	Содержание раздела
Анализ и оценка состояния воспитательной работы	Педагоги ГБДОУ активно используют в воспитательно-образовательном процессе современные образовательные технологии. В ГБДОУ успешно реализуется проектный метод. В целях нравственно-патриотического воспитания в 2024 году в дошкольных группах успешно реализованы образовательные проекты в рамках модуля рабочей Программы воспитания «Маленькие жители большой страны»: В целях формирования здорового образа жизни и валеологического воспитания инструктором по физической культуре реализован образовательный проект «Йога для детей» Воспитанники участвовали в районном конкурсе «Жемчужина Здоровья» и в номинации «Волшебное дерево здоровья заняли III место. В 2024 году в ГБДОУ была организована «Панорама педагогического опыта», где воспитатели и специалисты представили серию открытых мероприятий с детьми: Особое место в работе педагогического коллектива было уделено мероприятиям по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Воспитанники старшей и подготовительной группы были участниками районных социальных акций «Засветись! Носи световозвращатель!», В 2024 году с воспитанниками ГБДОУ активно проводились разные формы работы по федеральному и календарному плану воспитательной работы: праздник, посвященный Дню Государственного флага РФ, мероприятия в рамках Дня дошкольного работника, выставки ко Дню защиты животных, Дню отца России, международному Дню художника, Дню космонавтики. В рамках Года семьи проводились тематические встречи с родителями воспитанников по ознакомлению с профессиями. В 2024 году в ГБДОУ проводилась активная работа по художественно-эстетическому развитию детей: были организованы тематические выставки «Осенние радости», «Новогодняя сказка», «Дорога и мы», «Любимый город в рисунках дошколят» и др. Рисунки воспитанников ГБДОУ были представлены на выставке, посвященной Дню Матери в «Библиотеке им. Ленина». Воспитанники ГБДОУ участвовали в районном конкурсе детского творчества «Музыкальное детство», где добились результатов III место в качестве лауреатов и дипломантов. Ярким событием по формированию интереса к народным традициям и культуре был праздник Масленицы, который проводился в двух корпусах ГБДОУ В целях нравственно-патриотического воспитания в ГБДОУ проводился спортивно-музыкальный досуг ко Дню защитника Отечества, традиционный праздник, посвященный Дню Великой Победы, мероприятия, посвященные Дню города Санкт-Петербурга. Вывод: Воспитательная работа педагогического коллектива ГБДОУ детского сада № 77 характеризуется вариативностью, разнообразным содержанием и результативностью.

Наименование раздела	Содержание раздела
Оценка взаимодействия с родителями (законными представителями)	В ГБДОУ постоянно совершенствуется модель воспитательно-образовательного процесса, ориентированная на личностное взаимодействие участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей. В детском саду широко практикуются активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию продуктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей на основе общего дела. В 2024 г. проводилась планомерная и результативная работа с родителями. В течение года с родителями проводились индивидуальные консультации педагогов и специалистов ГБДОУ (учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей). В организации взаимодействия с родителями педагоги использовали дистанционные формы через социальные сети, мессенджеры, официальный сайт ГБДОУ. В официальной группе «вконтакте» для родителей и подписчиков систематически выкладывается информация о жизни и событиях детского сада, для родителей воспитанников педагоги ГБДОУ создают видеоролики праздничных утренников, групповых мероприятий и т.д. Вывод: В ГБДОУ создаются условия и используются вариативные формы взаимодействия с родителями (законными представителями). Родители вовлечены в образовательный процесс, что является показателем эффективной реализации требований ФГОС ДО и повышает оценку качества образования со стороны родителей воспитанников.
Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений	В целом работа педагогического коллектива ГБДОУ отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью, что является фактором для положительной оценки деятельности ГБДОУ со стороны родителей (законных представителей). По результатам анкетирования родителей большинство считают работу ГБДОУ удовлетворительной и дают положительную оценку качеству образовательных услуг в ГБДОУ. Результаты анкетирования в рамках независимой системы оценки качества образования ГБДОУ свыше 75% участников анкетирования удовлетворены качеством образовательных услуг в ГБДОУ и готовы рекомендовать образовательную организацию своим знакомым и родственникам.
Анализ выполнения учебного плана	Нормативной базой для составления учебного плана ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района являются: • Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155) • СП 2.4.1.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Учебный план направлен на всестороннее развитие личности,

Наименование раздела	Содержание раздела
	мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Вывод: Учебный план к образовательным программам, реализуемым в ГБДОУ в 2024 году выполнен. Структура, характеристика, механизмы составления подтвердили свою эффективность
Анализ образовательной нагрузки, календарного учебного графика	Объем образовательной нагрузки в группах ГБДОУ соответствует требованиям СП 2.4.1.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с учетом Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением 23 Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 Распределение образовательной нагрузки воспитанников осуществляется в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в ГБДОУ. Для каждой возрастной группы имеется отдельное расписание занятий В календарный учебный план - график вносились корректировки с учетом карантинных и периодов повышенной заболеваемости детей. Вывод: При составлении графиков учтены все составляющие календарного планирования образовательного процесса по образовательным программам ГБДОУ. Родители осведомлены о сроках проведения мероприятий, летне-оздоровительного периода и т.п. Показатели выполнения годового плана образовательной работы подтверждают эффективность календарных учебных графиков. При составлении расписания занятий учтены требования нормативных документов, особенности распределения нагрузки в каждой возрастной группе

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	170 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	170 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	118 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	170 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/ 14 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	65 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек 77 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек 77 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека 23 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 23 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 Человек/ 6 %
1.8.1	Высшая	6 человека 33 %

1.8.2	Первая	7 человека 39 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	5 человек 28 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 11 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 11 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5/3,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	36/10 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещен с физкультурным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да